

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Тип и вид школы: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Затонская основная общеобразовательная школа»

Юридический адрес: 397551, Воронежская область, Воробьевский район, село Затон, ул. Кирова, д. 121

Телефон: 8(47356)40438

E-mail: zaton74@mail.ru

Действующая лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Серия А № 302620 от 25.05.2012г. Регистрационный номер И-3610.

Сведения об аккредитации: Свидетельство о государственной аккредитации серии 36А01 № 0000085 от 01.03.2013г. Регистрационный № ИН – 1824

Учредитель: отдел по образованию администрации Воробьевского муниципального района.

Наличие сайта ОУ: zatonnoosh74.ucoz.com

Контактная информация: 8 (47356) 40-4-38

- Экономические и социальные условия территории нахождения:

МКОУ «Затонская ООШ» расположена в центре села Затон. Рядом со школой находятся Дом культуры, сельская библиотека находится в здании школы, амбулатория, ряд торговых точек.

Здание школы одноэтажное Территория огорожена: по периметру металлическим забором высотой 1,4м (рабицей). На школьном дворе действуют спортивная и игровая площадки. Школа сегодня – это 7 классов комплектов (начальная школа –2(1-3кл., 2-4кл.), основная школа – 5 (5,6,7,8,9 классы)

- Характеристика контингента обучающихся:

Общее число учащихся.

Класс	Начало года	Прибыли	Выбыли	Конец года
1	8	0	0	8
2	4	0	0	4
3	8	0	0	8
4	2	0	0	2
5	7	0	0	7
6	6	0	0	6
7	5	0	0	5

8	13	0	0	13
9	7	0	0	7
ИТОГО:	60	0	0	60

Возрастной состав учащихся.

Классы	Начальная ступень образования					Основная ступень образования					
	1	2	3	4		5	6	7	8	9	
Мальчики	7	1	5	1	14	2	4	4	4	4	18
Девочки	1	2	4	1	8	5	2	1	9	3	20
Всего:	8	3	9	2	22	7	6	5	13	7	38

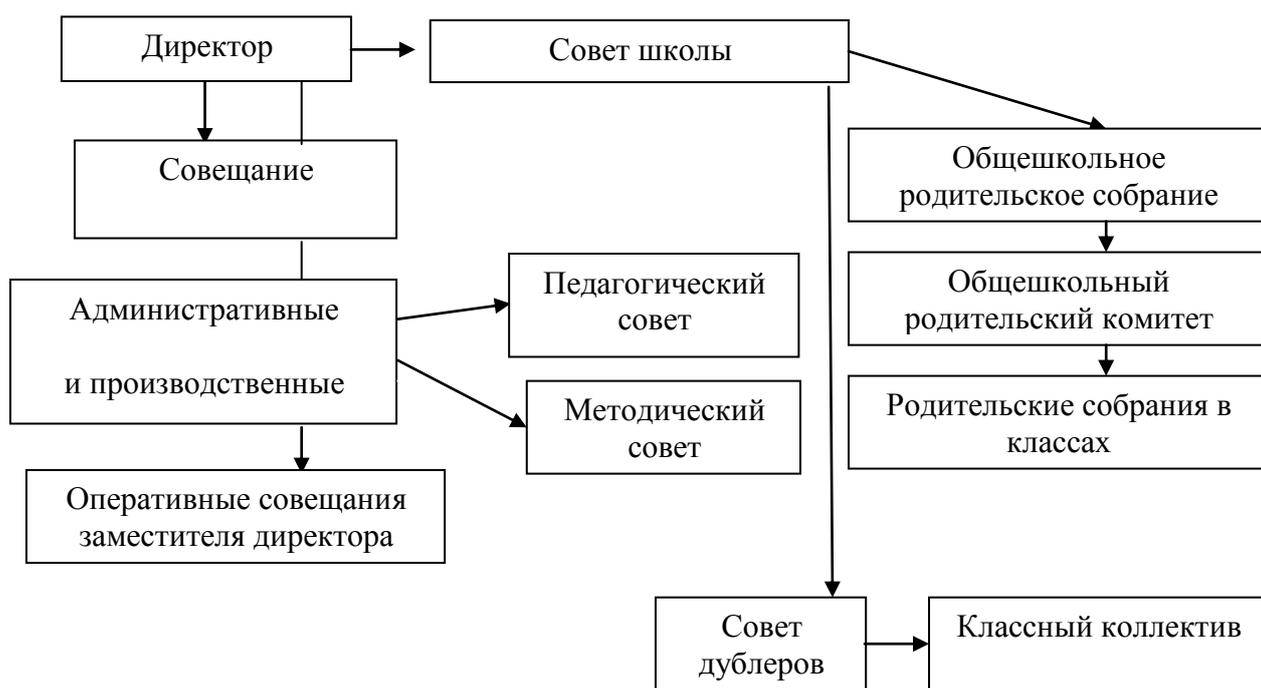
Начальная школа -22 чел. Основная школа – 38 чел. Мальчиков – 32 чел.
Девочек – 28 чел.

- Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления:

Директор МКОУ «Затонская ООШ»» - Надежда Петровна Жигарева

Заместитель директора по УВР – Любовь Герасимовна Мухортова

Структура управления школой



- Основные позиции Программы развития школы на 2010-2015 гг.:

Работа педагогического коллектива в истекшем году была направлена на решение поставленных задач:

1. Обновление, дифференциация и индивидуализация содержания образования в соответствии со стандартами базового уровня.
2. Разработка системы элективных и факультативных курсов проектной и научно-исследовательской деятельности, интегрированной с образовательными ресурсами дополнительного образования, для обеспечения предпрофильной подготовки и осознанного выбора траектории обучения.
3. Реализация личностно-ориентированного подхода и концепции целостного видения мира в процессе обучения.
4. Системное использование развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в учебной и воспитательной деятельности.
5. Реализация нового подхода к осуществлению контроля качества знаний посредством оптимизации системы мониторинга, разработки и активного использования тестов и тестовых заданий.
6. Организация системы научно-исследовательской деятельности и учета достижений школьников (портфолио ученика).

7. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.

8. Совершенствование материально-технической базы школы. Создание общешкольного информационного пространства.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Учебный план 2014-2015 учебного года.

Пояснительная записка

Настоящая пояснительная записка включает:

- основные положения пояснительной записки к учебному плану школы;
- необходимые разъяснения к компоненту образовательного учреждения;
- разъяснения особенностей учебного плана по ступеням образования.

Учебный план МКОУ «Затонская ООШ», реализующий программу общего образования фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, часов школьного компонента распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план МКОУ «Затонская ООШ» разработан на основе:

- Закона РФ об образовании;
- приказа Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993);
- Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783;
- Программы введения предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательных учреждениях Воронежской области, утвержденной приказом главного управления образования администрации Воронежской области № 547 от 18.08.2004;
- Приказа Департамент образования, науки и молодежной политики Воронежской области №760 от 27.07.2012 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Методических рекомендаций по формированию учебных планов для ОУ Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (приложение к письму Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 24.08.2012 №01-03/06321);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 №69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;
- Приложение к письму Министерства образования России от 25.09.2000 №2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школе»;
- Годового календарного графика школы;
- Устава школы

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (1-4 класс)

Для начальной школы ОУ определён пятидневный режим работы. Продолжительность учебного года во 2 классе обучения составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии:

- ✓ в сентябре, октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый (остальное время заполняется физкультурно-оздоровительными играми на свежем воздухе, целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, направленными на познание окружающего мира, мира сказок, музыки и изобразительного искусства);
- ✓ в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый,
- ✓ в январе-мае 4 урока по 45 минут каждый;

- во 2 классе 4-5 уроков в день по 45 минут каждый.

Продолжительность перемен:

- после 1,4 – 10 минут,
- после 2,3 - 20 минут;
- после 2, с ноября 3 урока в 1 классе проводится ежедневная динамическая пауза продолжительность 40-45 минут.

Учебный план начального общего образования построен в соответствии с федеральным базисным учебным планом.

Часы, отведенные в 1 -4 классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» представлены отдельными предметами «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)» по 1 часу в неделю.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания

Учебный план (недельный) начального общего образования (1 класс) (пятидневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям			Количество часов в год по четвертям			Всего
		I	II	III-IV	I	II	III-IV	
Обязательная часть								

Филология	Русский язык	5	5	5	40	40	85	165
	Литературное чтение	3	4	4	24	32	68	124
	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	32	32	68	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	2	2	0	16	34	50
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	0,5	1	1	4	8	17	29
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	4	8	17	29
Технология	Технология	1	1	1	8	8	17	33
Физическая культура	Физическая культура	1	3	3	8	24	51	83
Итого		15	21	21	120	168	357	645
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	21	21				

**Учебный план (недельный) начального общего образования
(2 класс) (пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть			
Филология	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	102
Итого		23	782
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	

**Учебный план (недельный) начального общего образования
(3 класс) (пятидневная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	III класс	Количество часов в год
Русский язык	5	170
Литературное чтение	4	136
Иностранный язык (немецкий)	2	68
Математика	4	136
Окружающий мир	2	68
Искусство (Музыка)	1	34
Искусство (Изобразительное искусство)	1	34
Технология (Труд)	1	34
Физическая культура	3	102
Основы религиозных культур и светской этики	-	
<i>Итого часов, отведенных на обязательную часть</i>	23	782
Максимально допустимая недельная нагрузка	23	

**Учебный план (недельный) начального общего образования
(4 класс) (пятидневная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	IV класс	Количество часов в год
<i>Федеральный компонент (всего)</i>	21	
Русский язык	5	170
Литературное чтение	4	136
Иностранный язык (немецкий)	2	68
Математика	4	136
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	68
Искусство (Музыка)	1	34
Искусство (Изобразительное искусство)	1	34
Технология	1	34
Физическая культура	3	102
Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	17
<i>Итого часов, отведенных на обязательную часть</i>	23,5	799
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требования СанПин)	26	

Основное общее образование

1. Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, направлен на гуманизацию образования и развитие социальной зрелости обучающихся, построен по модульному принципу, включая содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

2. Из часов школьного компонента выделены 3 часа для организации предпрофильной подготовки обучающихся 9 класса по трём предметам.

3. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведены по 0,5 час в неделю в 5-8 классах и 1 час в 8 классе, из школьного компонента выделен о 0,5 часа и в 9 классе..

4. По решению образовательного учреждения учебный предмет «Искусство (Музыка и ИЗО)» в 5-7 классах разделен на два - «Искусство (ИЗО) и «Искусство (Музыка)», на изучение каждого из них рекомендуется отводить по 1 часу в неделю.

5. Третий час учебного предмета «Физическая культура» рекомендуется использовать на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

6. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения в учебных планах общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования в режиме шестидневной недели, составляет 3 часа в 5 классе , по 2 часа в 6,7 классах, 3,5 часа в 8 классе и 4,5 часа в 9 классе.

7. В качестве регионального компонента в учебные планы общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего образования введены:

учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе 0,5 часа в неделю, направленный на формирование у обучающихся практических навыков;

Учебный предмет «Краеведение» в 5 классе 1 час в неделю, направленных на формирование знаний истории родного края.

Учебный предмет «Православие» в 5 классе 1 час в неделю, направленных на формирование религиозной культуры.

Основное общее образование (шестидневная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	6	6	4	3	2
Литература	2	2	2	2	3
Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ				1	2

История	2	2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение	2				
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство (музыка)	1	1	1	1	
Искусство (ИЗО)	1	1	1		
Искусство					1
Технология	2	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности				1	
Физическая культура	3	3	3	3	3
Федеральный компонент	24	25	29	31	30
<i>Региональный компонент</i>	4	5	3	1	1
Информатика и ИКТ	1	1	1		
Краеведение		1	1	1	1
Компонент образовательного учреждения	4	3	3	4	5
Русский язык			1	2	1
Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5		0,5
Краеведение	1				
Культура общения	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Немецкий язык	1				
Биология		1			
География		1	1		
Химия				1	
Русский язык (ПП)					2
Математика (ПП)					1
Православие	1				
Фактическая учебная нагрузка	32	31	33	34,5	36
Предельно допустимая учебная нагрузка (требования СанПин)	32	33	35	36	36

- Прогрессивные технологии, используемые в образовательном процессе

В основе современного понимания педагогической технологии лежит идея полного управления учебным процессом, проектирования и воспроизводимости обучающегося цикла. Согласно определению ЮНЕСКО, технология обучения - это системный метод планирования, применения и оценивания всего процесса обучения и усвоения знаний путем учета человеческих и технических ресурсов и взаимодействия между ними для достижения более эффективной формы образования.

Сегодня, когда информация становится стратегическим ресурсом развития общества, а знания - предметом относительным и ненадежным, так как знания быстро устаревают и

требуют в информационном обществе постоянного обновления, становится очевидным взгляд на современное образование как непрерывный процесс.

Для школы это означает смену приоритетов в расстановке целей образования: результатом обучения и воспитания в школе должны стать ключевые компетенции, овладение современными средствами получения информации и способность актуализировать их для самостоятельного постижения знаний. Кроме того, необходимо научить учащихся брать на себя ответственность и участвовать в совместном принятии решений.

Изменение целей современного образования повлекло за собой изменение всех составляющих образовательного процесса, необходимость перехода от объяснительно-иллюстративного способа обучения на деятельностный, применения в практике работы учителей различных технологий обучения, использование которых обеспечивает активность подростков в учебной деятельности.

В таблице представлена специфика технологий, используемых в школе. Все они построены на развитии способности учащихся проектировать предстоящую деятельность и быть её активным субъектом.

Группа технологий	Название технологий	Авторы	Что используем
Традиционные	Объяснительно-иллюстративные технологии обучения	В основе дидактические принципы Я.А. Коменского	Традиционный (стандартный) урок и его разновидности
Технологии развивающего обучения	Личностно ориентированное обучение	И.С.Якиманская Е.В.Бондаревская. С.В.Кульневич, Т.П.Лакоценина	Личностно-ориентированный урок (Критерии эффективности, анализа, целей)
Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности	Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала	В.Ф.Шаталов	На традиционном уроке свертку информации
	Технология уровневой дифференциации обучения	В.Фирсов	На различных этапах традиционного урока задания для учащихся разных учебных возможностей
	Технология индивидуализации обучения	И. Унт А.С.Границкая	На индивидуальных консультациях (Проблема в стадии разработки)

обучающихся		В.Д.Шадриков	
	Коллективный способ обучения	А.С.Ривин В.К.Дьяченко	Урок КСО: (+) навыки логического мышления и понимания, развитие речи, адекватная самооценка, развитие памяти, индивидуальный темп работы, увеличение числа ассоциативных связей.
	Учебная деятельность в парах	В.Б.Лебединцев (Красноярский ИПК РО)	Обсуждение, совместное изучение, обучение, тренировка, проверка.
	Метод проектов		Долговременные и кратковременные проекты
	Здоровьесберегающая направленность урока	А.И.Севрук, Е.А.Юнина	Анализ и проведение урока с позиции здоровьесбережения

- Мониторинг.

Информация об итогах успеваемости за 2013-14 уч.г.

№ n/n	Класс	Количество учащихся	На «5»	На «4»и «5»	На «3»	Неуспевающие/предмет
1	1	8	-	-	-	-
2	2	3	-	2	1	-
3	3	9	2	3	3	1 /русский , математика, немецкий язык, окруж. мир/
4	4	2	-	1	1	-
5	5	7	1	2	2	2 /русский , математика, немецкий язык, культ. общения/
6	6	6	-	3	3	-
7	7	5	-	1	4	-
8	8	13	-	8	5	-
9	9	7	-	2	5	-

	По школе	60	3	22	24	3
--	-----------------	----	---	----	----	---

% качества знаний – 42

% успеваемости – 95

Качество обучения по школе составило:

Ступени	Успеваемость	Качество знаний
1	95%	66%
2	94,7%	42%

АНАЛИЗ промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов 2014 год

Класс	Кол-во обуч	Предмет	Учитель	Форма	Результат основного экзамена				% кач. знан.	% успеваемости	Ср балл
					5	4	3	2			
2	3	Русский язык		Диктант	-	2	1	-	67	100	3,7
		Математика		К.р.	2	-	1	-	67	100	4,3
3	9	Русский язык		Диктант	1	3	2	1	57	85	3,4
		Математика		К.р.	2	3	2	1	62	88	3,6
4	2	Русский язык		Диктант	-	1	1	-	50	100	3,5
		Математика		К.р.	1	1	-	-	100	100	4,5
5	7	Русский язык		Диктант	-	1	3	3	14	57	3,1
		Математика		К.р.	1	2	2	1	50	83	3,5
6	6	Русский язык		Диктант	-	3	1	3	50	66	3,2
		математика		К.р.	1	3	1	1	67	83	3,7
7	5	Математика		К.р.	-	-	4	1	0	80	2,8

		русский язык		диктант	-	1	4	-	20	100	2,6
8	13/12	Русский язык		Диктант	5	3	4	-	67	100	4,1
	13	математика		К.р.	2	6	4	-	67	100	4

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

- Режим работы:

Начало учебного года – **1 сентября**

Начало занятий - **8.30**

Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: одна смена

продолжительность урока:

1-й класс (1,2 четверть) – 35 мин., (3-4 четверть) – 45 мин.

2-й – 9 классы – 45 минут.

Режим учебных занятий:

Режим учебных занятий:

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
1 смена		
8-30 ч	1 урок	9-15 ч
9-15 ч	1 перемена	9-25 ч
9-25 ч	2 урок	10-10 ч
10-10 ч	2 перемена (организация питания)	10-30 ч
10-30 ч	3 урок	11-15 ч
11-15 ч	3 перемена (организация питания)	11-35 ч
11-35	4 урок	12-20 ч
12-20 ч	4 перемена	12-30 ч
12-30 ч	5 урок	13-15 ч
13-15 ч	5 перемена	13-25 ч
13-25 ч	6 урок	14-10 ч
14-10 ч	6 перемена	14-20 ч
14-20 ч	7 урок	15-05 ч

Продолжительность учебной недели:

- в 1 – 4 классах - **5 дней;**

- в 5 – 9 классах - **6 дней.**

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе - **33 учебные недели;**

- в 2-4 классах - **34 учебных недель;**

- в 5-9 классах - **35 учебных недель.**

1 ступень

1 класс

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание	
1 четверть	01.09.14	01.11.14	9 недель
2 четверть	10.11.14	27.12.14	7 недель
3 четверть	12.01.15	14.02.15	4 недели
	23.02.15	21.03.15	5 недель
4 четверть	30.03.15	23.05.15	8 недель

2 – 4 классы

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание	
1 четверть	01.09.14	01.11.14	9 недель
2 четверть	10.11.14	27.12.14	7 недель
3 четверть	12.01.15	21.03.15	10 недель
4 четверть	30.03.15	23.05.15	8 недель

2 ступень

5-8 классы

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание	
1 четверть	01.09.14	01.11.14	9 недель
2 четверть	10.11.14	27.12.14	7 недель
3 четверть	12.01.15	21.03.15	10 недель
4 четверть	30.03.15	30.05.15	9 недель

9 класс

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание	
1 четверть	01.09.14	01.11.14	9 недель
2 четверть	10.11.14	27.12.14	7 недель
3 четверть	12.01.15	21.03.15	10 недель
4 четверть	30.03.15	30.05.15	9 недель

Продолжительность каникул:

Каникулярное время составляет 30 дней без учета летних каникул.

Дополнительные каникулы в 1 классе – 8 дней.

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	02.11.14	09.11.14	8 дней
Зимние	28.12.14	11.01.15	15 дней

Весенние	22.03.15	29.03.15	8 дней
Дополнительные каникулы для 1 класса	15.02.15	22.02.15	8 дней

Организация промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.
Промежуточная аттестация:

в 5-8 классах- с 23.05.15 по 30.05.15
во 2-4 классах- с 18.05.15 по 23.05.15

Итоговая аттестация:

Итоговая аттестация в 9-м классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Окончание учебного года:

- для 1-4 классов - 23 мая;
- для 5-9 классов - 30 мая

- Учебно – материальная база, оснащённость:

Школа функционирует в одном здании. Типовой учебный корпус, постройки 1969 года, имеет водяное отопление, люминесцентное освещение, холодное и горячее водоснабжение, канализацию на пищеблоке, оборудованные кабинеты по всем предметам учебного плана.

Школа располагает спортивным залом — площадью 162 кв.м., комплексной спортивной площадкой — 3400 кв.м.

В школе есть краеведческий уголок.

Компьютерный класс оснащен 6 персональными компьютерами, 2 принтерами, сканером, мультимедийным оборудованием.

Столовая на 36 посадочных мест.

Библиотека обладает общим фондом 6705 экземпляров.

Территория школы занимает площадь — 1,15 га.

Обеспеченность кабинетами

Предмет	Имеется учебных кабинетов и лабораторий
1. Русский язык и литература	1
2. Математика	1
3. Информатика	1
4. Физика , биология	1

5. Химия, география	1
6. История, обществознание	1
7. Иностранный язык	1
8. ОБЖ	1
9. ИЗО и черчение	1
10. Физическая культура	1

Состояние материально-технической базы

Залы, кабинеты, мебель, оборудование, техника	Кол-во	Оптимальное состояние	Допустимое состояние
1. Спортивный зал	1		+
2. Спортивная площадка	1	+	
3. Актовый зал (спортзал)	1	+	
4. Кабинеты: русского языка	1		+
Математики	1		+
Химии	1		+
Физики	1		+
Иностранный язык	1		+
Начальных классов	2		+
Мебель			+
Техника	2		+
Телевизор	1	+	
Мультимедиапроектор	8	+	
Компьютер	19	+	+
Принтер	15	+	+
Сканер	3	+	
Фотоаппарат	2	+	
Музыкальный центр	1	+	
Магнитофоны	1	+	+

- Условия для занятий физкультурой и спортом:

В истекшем учебном году также остро стояла проблема сохранения здоровья учащихся.

Развитие здоровьесберегающей среды в школе предполагает организацию всего образовательного процесса на основе природосообразности и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами и требованиями, т.е. с соблюдением режима дня,

включением двигательной активности учащихся, обеспечением их горячим питанием и медицинским обслуживанием.

Обобщенные данные по состоянию здоровья учащихся и структуре заболеваемости на рисунке.



где:

- 1 - заболевания органов зрения;
- 2 - заболевания органов дыхания;
- 3 - заболевания сердечно-сосудистые;
- 4 - заболевания системы пищеварения;
- 5 - заболевания опорно-двигательной системы

- Условия для досуга:

Школьные кружки и секции

№ п/п	Наименование кружка	Дни и часы работы	Количество часов	Количество детей	Руководитель
1	Спортивный «Юный спортсмен»	Понедельник 14 ¹⁵ -15 ⁰⁰ , Пятница 18 ⁰⁰ -19 ⁰⁰ час	2	25	Чикулина Т.И.

2	Музыкальный «Соловушка»	Пятница 14 ¹⁵ 15 ⁰⁰	2	15	Чикулина Т.И.
3	Компьютерный кружок «Компьютоша»	Среда 14 ¹⁵ 15 ⁰⁰	1	15	Чикулина Т.И.

- Организация летнего труда и отдыха детей:

- В летнем оздоровительном лагере отдыхали 18 чел. (учащиеся начальных классов), было организовано 3-х разовое питание, дети получали свежие овощи, фрукты, молоко, мясные продукты.

- в загородном оздоровительном лагере отдохнули 3 человека.

- В туристическом слете – 18 учащихся 5-8 классов.

- Организация питания, медицинского обслуживания.

Питание: В нашей школе одноразовое горячее питание за счет родителей (администрация района выделяет только на начальные классы 8,5 руб. на человека и школьное молоко для учащихся 1-9 классов). 100% охват учащихся горячим питанием. Обед из расчета 20 рублей на одного ученика.

Медицинское обслуживание: Школа активно ведет сотрудничество с Затонским ФАПом. Ведется журнал посещения медицинского персонала, ведутся беседы с учащимися по профилактике простудных заболеваний, о вреде вредных привычек, о здоровом образе жизни, и многом другом. В октябре каждого учебного года в школу приезжают врачи МБУЗ Воробьевская ЦРБ для установления состояния здоровья школьников. После проведенного медосмотра врач – педиатр делает заключение о медицинской группе учащихся и знакомит классных руководителей и администрацию школы с его результатами.

- Кадровый состав:

Качественный состав педагогического коллектива

учителя/руководители								
всего	высшая	%	1 категор	%	2 категор	%	Без катег	%
9/1	0/0	0	9/1	100/100	-/-	-/-	-/-	-/-

Анализ кадрового состава по стажу

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы
1	Жигарева Н.П.	Директор	высшее	28
2	Мухортова Л.Г.	Зам.директора по УВР	высшее	32
3	Попова Е.И.	Учитель географии, химии	высшее	20
4	Мухортова Л.В.	Учитель русского и немецкого языка	высшее	6
5	Гупалова Н.В.	Учитель ОБЖ	высшее	19
6	Чикулина Т.И.	Учитель информатики Учитель физкультуры	высшее	19
7	Жигарева Н.П.	Учитель физики, биологии	высшее	28
8	Агошкина И.С.	Учитель начальных классов	высшее	7
9	Мухортова Л.Г.	Учитель математики	высшее	32
10	Затонская Е.И.	Учитель начальных классов	высшее	28
11	Науменко Г.П.	Учитель истории и обществознания	высшее	23

Возрастной состав педагогов

Возрастной состав	Человек	% от общего числа
20-29 лет	1	10
30 – 39 лет	3	30
40 – 49 лет	3	30
50 – 54 лет	3	30

Курсовая переподготовка

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Агошкина Ирина Сергеевна	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Искусство (музыка) Физическая культура	Высшее, ВГПУ, учитель английского языка. 2011 г.	2012 г
2	Затонская Евдокия Ивановна	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Искусство (музыка) Физическая культура	Высшее, БГПИ, 1992	Удостоверение ВОИПКиПРО 29.10.2011 г. «Особенности реализации ФГОС НОО»
3	Мухортова Любовь Васильевна	Иностранный язык (немецкий)	Высшее, ВГПИ, учитель русского языка и литературы 1983 г.	Свидетельство ВОИПКиПРО 23.10.2009 г. Повышение квалификации учителей русского языка и литературы.
4	Науменко Галина Петровна	Искусство (ИЗО)	Высшее, БГПИ,	Свидетельство

			1999 г.	ВОИПКиПРО 10.10.2008 г. Повышение квалификации учителей истории и обществознания. Московский педуниверситет «Первое сентября»
5	Попова Елена Ивановна	Основы православной культуры и светской этики	2014г дистанционные Высшее, БГПИ,	Удостоверение ВОИПКиПРО 27.05.2011 г. По проблеме «Духовно- нравственное просвещение».
6	Чикулина Татьяна Ивановна	Информатика и ИКТ	Высшее, БГПИ, 1999 г.	Свидетельство ВОИПКиПРО 26.10.2012 г. Теория и методика преподавания физической культуры

1	Гупалова Наталья Викторовна	Русский язык Литература Культура общения ОБЖ	Высшее, ВГПУ 27.06.2000 г. Учитель русского языка и литературы. По специальности «Филология»	Свидетельство ВОИПКиПРО 23.10.2009 г. Повышение квалификации учителя русского языка и литературы.
2	Жигарева Надежда Петровна	Физика Биология Директор	Высшее, БГПИ, 03.07.1986 По специальности: математика и физика. Квалификация: учитель математики и физики средней школы. 2014г дистанционные	Удостоверение 30.06.2012 г. ВИВТ Формирование организационных и правовых условий внедрения в образовательный процесс ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования. Московский

				педуниверситет «Первое сентября»
3	Мухортова Любовь Васильевна	Русский язык Литература Немецкий язык	Высшее, ВГПИ, 16.07.1983 г. Учитель русского языка и литературы	Свидетельство ВОИПКИПРО 23.10.2009 г. Повышение квалификации учителя русского языка и литературы.
4	Мухортова Любовь Герасимовна	Математика Заместитель директора по УВР	Высшее, ВГПИ, 05.07.1986 г. Учитель математики 2014г дистанционные	Удостоверение ВОИПКИПРО 09.12.2008 г. Повышение квалификации учителей математики. Удостоверение 25.04.2012 г. ВОИПКИПРО «Теория и практика управления в образовательных системах» Московский педуниверситет «Первое сентября»
5	Науменко Галина Петровна	История Обществознание Искусство (ИЗО) Краеведение Библиотекарь	Высшее, БГПИ, 12.07.1999 г. Учитель начальных классов .По специальности: Педагогика и методика начального образования.	Свидетельство ВОИПКИПРО, 10.10.2008 г. Повышение квалификации учителей истории и обществознания.
6	Попова Елена Ивановна	География Химия Краеведение Природоведение Основы	Высшее, БГПИ, 08.07.1998г. учитель начальных классов. По специальности «Педагогика и методика начального образования»	Удостоверение 29.11.2012 г. ВОИПКИПРО по программе» Теория и методика преподавания географии»

		религиозных культур и этики		Удостоверение ВОИПКиПРО, 27.05.2011 г. По проблеме «Духовно- нравственное просвещение»
7	Свиридов Александр Александрович	технология	Средне-специальное. Борисоглебский с/х техникум. Техник-механик. 28.06.1975 г.	Удостоверение 02.06.2012г. Учебно- методический центр ГОЧС Воронежской области
8	Черкасова Зоя Владимировна	Русский язык Литература Немецкий язык	Высшее, ВГПУ, 08.07.1999 г. Учитель русского языка и литературы .По специальности «Филология»	Свидетельство ВОИПКиПРО 23.10.2009 г. Повышение квалификации учителя русского языка и литературы.
9	Чикулина Татьяна Ивановна	Физическая культура Информатика и ИКТ Искусство (Музыка)	Высшее, БГПИ, 14.07.2000 г.. учитель начальных классов. По специальности «Педагогика и методика начального образования»	Свидетельство ВОИПКиПРО 26.10.2012 г. Теория и методика преподавания физической культуры.

- Средняя наполняемость классов:

<i>класс</i>	<i>Количество человек</i>	<i>Средняя наполняемость</i>
<i>1 класс</i>	7	6,8
<i>2 класс</i>	8	
<i>3 класс</i>	4	
<i>4 класс</i>	8	
<i>5 класс</i>	4	6,6
<i>6 класс</i>	5	
<i>7 класс</i>	6	
<i>8 класс</i>	5	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ.

- Результаты ГИА:

№ п/п	ФИ обучающегося	Оценка по русскому языку	Оценка по математике
1	Калужская Анастасия	4	4
2	Каракуц Максим	4	3
3	Куркин Роман	4	3
4	Лысенко Анна	5	4
5	Нефедьев Павел	4	3
6	Матюнина Елена	5	3
7	Шлыков Иван	4	3

- Олимпиады (муниципальный тур):

№	Предмет олимпиады	классы	Количество участников	Результат
1	Русский язык	9	1	-
2	Математика	9	1	-
3	Физика	9	1	-
4	Химия	9	1	-
5	Биология	9	1	-
8	История	9	1	-
9	Обществознание	9	1	-

- Распределение выпускников:

№ п/п	Учебное заведение	Кол-во
1.	колледж	5
2.	училище	1
3.	10 класс	1

- Достижения и проблемы социализации обучающихся:

В 2013– 2014 учебном году на профилактическом учете в школе состояли 2 учащегося. Классными руководителями была проведена определенная работа: индивидуальные беседы, обсуждения поведения на классных и родительских собраниях, ежедневный контроль за поведением во время занятий и во внеурочное время, участие в мероприятиях класса и школы, посещение на дому, встречи с родителями . Наряду с

работой с учащимися « группы риска» велась работа с неблагополучными семьями совместно с администрацией сельского поселения. Работа с неблагополучными семьями и учащимися, состоящими на различных видах учета будет продолжена в 2014 – 2015 учебном году.

- Достижения обучающихся и их коллективов. Участие в праздниках.

	<p>1 сентября 2013 год. День Знаний. В первый класс пришло в этом учебном году трое первоклассников. Взяла их под свою ответственность учитель начальных классов – Агошкина И.С. В 9 классе - семь выпускников. Их классный руководитель – Попова Е.И.. Линейка и первые уроки прошли празднично и торжественно.</p>
	<p>Осенний бал. 22 октября в школе состоялся праздничный, по-настоящему осенний бал. Учащиеся 9 класса под руководством классного руководителя Поповой Е.И., продемонстрировав свое мастерство в песнях и стихах, сделали этот вечер незабываемым.</p>
	<p>День матери. 21 ноября для мам и бабушек был подготовлен концерт силами учащихся школы. Большая заслуга в подготовке и проведении данного мероприятия принадлежит старшей вожатой Поповой Е.И. и руководителю кружка «Соловушка» Чикулиной Т.И.</p>
	<p>Новогодние праздники. По давней традиции один из самых любимых детских праздников проходил в два этапа – Новогодний утренник для начального звена и Новогодний бал для старшекласников. Празднично оформленный зал, изобилие костюмов, тщательно продуманные сценарии и занятость в них практически всех учащихся – всё это послужило успеху праздника.</p>
	<p>Неделя славы. Проведены следующие мероприятия: Открытый урок мужества «Война в Афганистане» для учащихся 5-9 классов (учитель истории Науменко Г.П.), , военно-спортивная игра «Зарница» 5-9 классы (учитель физической культуры Чикулина Т.И.), классные часы.</p>

	<p>9 МАЯ - ДЕНЬ ПОБЕДЫ. Вахта памяти. 9 мая на площади с. Затон прошел торжественный митинг, посвященный 67 годовщине со дня Великой победы русского народа над фашистской Германией. Учащиеся школы несли вахту памяти у памятника погибших воинов, участвовали в митинге, концерте для ветеранов, жителей и гостей села. И все мероприятие было пропитано словами " Пока мы живы, будем свято хранить в сердцах память о ратном и трудовом подвиге нашего народа, о</p>
	<p>самоотверженности и бескорыстной любви к Отечеству советского человека, который на полях кровопролитных сражений и в тылу остановил неуправляемую прежде машину вермахта и принес на нашу измученную, но непобежденную землю Победу, дал нам свободу и жизнь"</p>
	<p>Праздник последнего звонка.</p>
	<p>ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ: С 1 июня на базе школы начал работать летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Начальник лагеря – Затонская Е.И.. В лагере работает разновозрастная группа в количестве 20 человек</p>
	<p>ВЫПУСКНОЙ: 22 июня в 20.00 в родных стенах школы 7 выпускников, после успешной сдачи ГИА прощались с детством, вступая в новую для них жизнь. Трогательный праздничный концерт, подготовленный старшей вожатой Поповой Е.И.. заставил растрогаться даже самым сдержанным, но прощание со школой это всегда тяжело...Все учащиеся получили Аттестаты об окончании основной общеобразовательной школы.</p>
<p>22 ИЮНЯ - ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ: печальная и трагическая дата в истории нашей страны. 71 год тому назад в предрассветный час июньского утра 1941 года войска фашистской Германии вторглись на территорию СССР. Началась Великая Отечественная война. Сегодня мы выражаем глубокое сочувствие близким и родным погибших и умерших участников войны, разделяем с ними их неугасающую боль. В этот памятный и скорбный день прошел митинг, на котором мы все низко склоняем головы перед ныне живущими фронтовиками и тружениками тыла. Вечная память павшим защитникам Родины!</p>	
	<p>Участие в конкурсах. На протяжении года учителя и учащиеся нашей школы активно участвовали в различных конкурсах</p>

5. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ.

Основные сохраняющиеся проблемы школы и пути их решения

В полном соответствии с политикой образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях разработаны Образовательные программы и Программа развития нашей школы до 2016 года, направленные на достижение поставленных целей.

К условиям, которые необходимо создать, относятся:

- ✓ повышение качества, доступности и эффективности образования;
- ✓ модернизация образовательного процесса;
- ✓ модернизация уклада школьной жизни;
- ✓ модернизация модели управления ОУ;
- ✓ эффективное использование имеющихся ресурсов;
- ✓ расширение общественного управления ОУ;
- ✓ развитие профессиональной компетентности участников ОП;
- ✓ информатизация ОП;
- ✓ создание школьной здоровьесберегающей среды;
- ✓ подготовка педагогов к решению задач повышения качества образования.

Создание перечисленных условий предполагает организацию деятельности

по следующим направлениям:

- ✓ Участие в реализации регионального комплексного проекта модернизации образования Воронежской области.
- ✓ Функционирование и развитие школы как комплекса социально – педагогической поддержки учащихся.

- ✓ Взаимосвязь знаниевого, тематически организованного Госстандарта с формулировкой основных приоритетов в виде различного рода компетентностной грамотности участников образовательного процесса.
- ✓ Формирование у учащихся ценностей демократического общества на основе совершенствования уклада школьной жизни.
- ✓ Формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.
- ✓ Определение ресурсов развития образовательной среды школы и их эффективное использование.
- ✓ Расширение государственно – общественного управления школой.
- ✓ Формирование информационного и педагогического сопровождения образовательного процесса.

На ближайшую перспективу необходимо решить следующие задачи:

Для сохранения здоровья обучающихся:

- ✓ Создание школьной здоровьесберегающей среды
- ✓ Организация более эффективной работы школьной столовой, обеспечение горячим питанием всех учащихся школы
- ✓ Организация работы лечебно-оздоровительных физкультурных групп

Для повышения и обеспечения качества учебного процесса:

- ✓ Повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда.
- ✓ Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников школы.
- ✓ Активнее использовать современные образовательные технологии обучения.
- ✓ Внедрять здоровьесберегающие технологии и компетентностный подход в образовательную деятельность.
- ✓ Продолжить компьютеризацию и информатизацию образовательного процесса.
- ✓ Улучшение материально-технической базы образовательного процесса.

Для обеспечения общественного участия в жизни школы:

- ✓ Активизировать работу Совета школы.
- ✓ Развивать сайт школы.
- ✓ Активно сотрудничать со средствами массовой информации.

Для совершенствования воспитательной системы школы:

- ✓ Более эффективное исполнение функций классных руководителей в соответствии с современными подходами к классному руководству.
- ✓ Значительное расширение сферы дополнительного образования.
- ✓ Улучшение материальной базы дополнительного образования и внеклассной работы школы.
- ✓ Активизация и координация работы школы по защите прав детства и работы с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Мы видим свою школу как единое, толерантное, информационно-образовательное пространство, обеспечивающее комфортное пребывание в ней обучающихся с самыми различными запросами и уровнем подготовки, позволяющая им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и различных социальных изменений.

Мы считаем, что у каждого ученика есть возможность в нашей школе получить общие знания базового уровня и основы тех профессиональных знаний, которые в дальнейшем будут затребованы обществом. Необходимую подготовку здесь получают учащиеся с самыми различными возможностями.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ

на 2014 - 2015 учебный год.

Целевая установка школы: становление самостоятельной, социально активной, нравственно и физически здоровой, творческой, законопослушной, экологически мыслящей, приобщённой к культуре и способной к саморазвитию личности с целостным видением мира, гуманными ценностями и социальными навыками.

ЗАДАЧИ:

- ✓ Становление школы как школы равных возможностей для всех категорий учащихся с целью получения ими доступного и качественного образования на всех этапах обучения.
- ✓ Развитие профессиональной компетентности всех участников образовательного процесса.
- ✓ Активизировать процесс информатизации образовательного процесса.
- ✓ Формирование школьной здоровьесберегающей среды.
- ✓ Продолжить формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования.
- ✓ Повышение воспитывающей роли обучения.
- ✓ Расширить зону аналитической деятельности на основе мониторинга для полноценной реализации Образовательных программ и Программы развития школы.
- ✓ Формирование благоприятного психологического климата в школе.
- ✓ Усиление социализирующей, практической направленности воспитательного процесса.
- ✓ Формирование у учащихся социальных навыков – общения, выбора, достижения успеха, терпимости, ответственности, адаптации.
- ✓ Социально-педагогическое сопровождение процесса личностного становления учащихся с акцентом на группу риска и одарённых детей.
- ✓ Содействие реальной самоорганизации и самоуправлению учащихся.
- ✓ Расширение сферы и углубление взаимодействия с родителями учащихся, социумом.
- ✓ Учёт и моделирование среды формирования личности учащихся.
- ✓ Организация развивающего досуга учащихся.
- ✓ Активизация использования образовательного и воспитательного потенциала краеведения и духовной культуры.

