

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
(прот. № 3 от 05.12. 2012 г.)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Затонская основная
общеобразовательная школа»
(наименование образовательного учреждения
в соответствии с уставом)

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Затонская основная общеобразовательная школа»</u>
1.2. Учредитель (учредители): <u>муниципальное образование Воробьевский муниципальный район Воронежской области</u>
1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: <u>397551, Российская Федерация, Воронежская область, Воробьевский район, с.Затон, ул. Кирова. д. 121</u>
1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: <u>397551, Российская Федерация, Воронежская область, Воробьевский район, с.Затон, ул. Кирова. д. 121</u>
1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): <u>8(47356) 4-04-38</u>
1.6. Факс: <u>нет</u>
1.7. Адрес электронной почты: <u>zaton74@mail.ru</u>
1.8. Адрес WWW-сервера: <u>zaton-74.narod.ru</u>

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	397551
Субъект Российской Федерации	Воронежская область
Муниципальный район/городской округ	Воробьевский район
Населенный пункт	село Затон
Улица	Кирова
Номер дома	121

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	серия А № 302620	№ И-3610 25.05.2012	Инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области	№ 2872 от 25.05.2012г	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	36 ОП №027151	№ ИН-1514	Инспекция по контролю и надзору в сфере образования Воронежской области	№ 2878 от 25.05.2012 г.	22.01.2013 г

1.11. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор школы	Жигарева Надежда Петровна	89202112474
2.	Заместитель руководителя	заместитель директора школы по УВР	Мухортова Любовь Герасимовна	89038535007

1.12. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении на начало текущего учебного года по основным общеобразовательным программам:

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1-3 классы	1	3 класс- 5 чел		1 класс- 4 чел
2-4 классы	1	4 класс- 5 чел		2 класс – 8 чел
Итого на ступени начального общего образования	2	10		12
Основное общее образование				
5 класс	1	9		
6 класс	1	5		
7 класс	1	13		

8 класс	1	7		
9 класс	1	9		
Итого на ступени основного общего образования	5	43		
Всего обучающихся в ОУ на всех ступенях	7	53		12

1.13. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	397551, Российская Федерация, Воронежская область, Воробьевский район, с. Затон, ул. Кирова. д. 121
2	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	397551, Российская Федерация, Воронежская область, Воробьевский район, с. Затон, ул. Кирова. д. 121

1.14. Сведения о других реализуемых образовательным учреждением образовательных программах дополнительного образования детей:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Число обучающихся	Срок освоения
1	Дополнительное образование детей: -физкультурно-спортивная -художественно-эстетическая -культурологическая	25 25 25	до 5 лет

1.15. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	22,32
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	13,67
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	1,5
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	7,15
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	22,32
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	13,67
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	1,5
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	7,15

1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		х
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	11
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	10
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	91
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		х
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	чел.	0
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	10
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	91
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	0
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0

3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	10
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	91
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	11
3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.11.	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	3
3.12.	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	27
3.13.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	чел.	0
3.14.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	%	0
3.15.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	чел.	0

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1: Соответствие перечня реализуемых образовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Ступени общего образования	Обучающиеся на ступени (да/нет)	Завершающие обучение на ступени (да/нет)
1	2	3
НОО	да	да
ООО	да	да

Оценка: соответствует.

Примечания.

Реализуемые образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Образовательные программы, по которым имеются обучающиеся, завершающие обучение в текущем учебном году:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования,
- основная общеобразовательная программа основного общего образования.

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

2.1. Начальное общее образование (значение – да).

2.2. Основное общее образование (значение – да).

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да	
Начальное общее образование (ГОС)	

Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	нет
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	нет
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: нет	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да	

Оценка по критерию 2:

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3: Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:

3.1. Начальное общее образование (значение – да).

3.2. Основное общее образование (значение – да).

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ГОС: да	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да	

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ГОС):

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: да.

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	нет
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	нет
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	нет
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	нет
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет	

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ФГОС):

3.1. Начальное общее образование: да.

3.2. Основное общее образование: нет

Общая оценка по критерию 3:

1.1. Начальное общее образование: да

1.2. Основное общее образование: нет.

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

4.1. Начальное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

4.2. Основное общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

4.3. Среднее (полное) общее образование (значение: Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП С(П)ОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	2010/2011 учебный год			2011/2012 учебный год			Вывод (соответствует/не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками и «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками и «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	5	0	0	9	0	0	соответствует
9 класс	9	0	0	0	0	0	соответствует

Примечание: в 2011-2012 учебном году на ступени основного общего образования обучающихся в выпускном классе не было.

Оценка по критерию 4:

4.1. Начальное общее образование: соответствует.

4.2. Основное общее образование: соответствует.

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1: Соответствие перечня реализуемых общеобразовательных программ Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

В ОУ установлено:

- наличие обучающихся на ступенях НОО, ООО (критерий 2);
- наличие в уставе ОУ указания о реализации ООП НОО и ООП ООО;
- наличия в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности ООП НОО и ООП ООО,

оценка по критерию: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС). Типовому положению об общеобразовательном учреждении.

В результате самообследования было установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ОУ требованиям ФГОС (ГОС) по ООП НОО, ООП ООО.

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа»

3.3. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая), %
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100
2.	2 класс	100
3.	3 класс	100
4.	4 класс	100
	Среднее по ООП НОО	100
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	98
6.	6 класс	97
7.	7 класс	97
8.	8 класс	97
9.	9 класс	0
	Среднее по ООП ООО	97,2

Примечание: в 2011-2012 учебном году на ступени основного общего образования обучающихся в 9 классе не было, поэтому учебные занятия не проводились.

Оценка: соответствует.

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.4: Обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

-В результате самообследования установлено, что доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО (4 класс) отметки «неудовлетворительно» составляет 0% за последние два года.

- Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ООО (9 класс) отметки «неудовлетворительно» составляет 0% за 2010-2011 учебный год, в 2011-2012 учебном году выпускного класса в школе не было.

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа»,

3.5. Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Результаты выполнения выпускниками ступеней общего образования заданий стандартизированной формы

Начальное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	5	Тестирование 24.09.2012 г. Мониторинг индивидуальных учебных достижений для проверки остаточных знаний обучающихся, лаборатория качества образования	9	59,6 %

		Центра развития образования и мониторинга образовательной деятельности Воронежской области Государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования Воронежской области «Воронежский институт инновационных систем». Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №846 от 31.08.2012 г. Приказ отдела по образованию администрации Воробьевского муниципального района №184 от 04.09.12г «О назначении муниципального координатора по организации и при проведении мониторинга учебных индивидуальных достижений учащихся 5,6,7,9 кл. Воробьевского муниципального района Приказ по школе № 35 от 05.09.2012 г. «О назначении школьного координатора по организации и при проведении мониторинга учебных индивидуальных достижений учащихся 5,6,7,9 классов»»		
математика	5	Тестирование 28.09.2012г. Мониторинг индивидуальных учебных достижений для проверки остаточных знаний обучающихся, лаборатория качества образования Центра развития образования и мониторинга образовательной деятельности Воронежской области Государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования Воронежской области «Воронежский институт инновационных систем». Приказ департамента образования,	9	52,8 %

		науки и молодежной политики Воронежской области №846 от 31.08.2012 г. Приказ отдела по образованию администрации Воробьевского муниципального района №184 от 04.09.12г «О назначении муниципального координатора по организации и при проведении мониторинга учебных индивидуальных достижений учащихся 5,6,7,9 кл. Воробьевского муниципального района» Приказ по школе № 35 от 05.09.2012 г. «О назначении школьного координатора по организации и при проведении мониторинга учебных индивидуальных достижений учащихся 5,6,7,9 классов».		
Русский язык	4	Срезовая контрольная работа приказ МКОУ «Затонская ООШ» № 36а от 15.09.2012 г.	5	3,4
Математика	4	Срезовая контрольная работа приказ МКОУ «Затонская ООШ» № 36а от 15.09.2012 г.	5	3,4
Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях	Результат выполнения заданий
Русский язык	9	Тестирование 26.09.2012 г. Мониторинг индивидуальных учебных достижений для проверки остаточных знаний обучающихся, лаборатория качества образования Центра развития образования и мониторинга образовательной деятельности Воронежской области Государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования Воронежской области «Воронежский институт инновационных систем». Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №846 от 31.08.2012 г.	8	41,2 %

		Приказ отдела по образованию администрации Воробьевского муниципального района №184 от 04.09.12г «О назначении муниципального координатора по организации и при проведении мониторинга учебных индивидуальных достижений учащихся 5,6,7,9 кл. Воробьевского муниципального района» Приказ по школе № 35 от 05.09.2012 г. «О назначении школьного координатора по организации и при проведении мониторинга учебных индивидуальных достижений учащихся 5,6,7,9 классов».		
математика	9	Тестирование 02.10.2012г. Мониторинг индивидуальных учебных достижений для проверки остаточных знаний обучающихся, лаборатория качества образования Центра развития образования и мониторинга образовательной деятельности Воронежской области Государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования Воронежской области «Воронежский институт инновационных систем». Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №846 от 31.08.2012 г. Приказ отдела по образованию администрации Воробьевского муниципального района №184 от 04.09.12г «О назначении муниципального координатора по организации и при проведении мониторинга учебных индивидуальных достижений учащихся 5,6,7,9 кл. Воробьевского муниципального района» Приказ по школе № 35 от 05.09.2012 г. «О назначении школьного координатора по организации и при проведении мониторинга учебных	8	57,8 %

		индивидуальных достижений учащихся 5,6,7,9 классов».		
--	--	--	--	--

Таблица 8. Результаты ГИА (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ГИА	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика	0	0	0
Русский язык	0	0	0

Примечание: в 2011-2012 учебном году на ступени основного общего образования обучающихся в выпускном классе не было.

Таблица 9. Результаты ЕГЭ (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к ЕГЭ	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ
Математика	0	0	0
Русский язык	0	0	0

Оценка: соответствует.

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	6	6	100
ООП ООО	9	9	100
ВСЕГО	11	11	100

оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю
------------------	---------------------------------	--	---

		педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	6	6	100%
ООП ООО	9	9	100%
ВСЕГО	11	11	100%

оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	6	6	100%
ООП ООО	9	9	100%
ВСЕГО	11	11	100%

оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

Таблица 13. Сведения об участии педагогических работников в семинарах, курсах, стажировках

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Доля педагогических работников, принимавших участие в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	6	0	0
ООП ООО	9	3	33
ВСЕГО	11	3	27

оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

В ОУ имеются учебные помещения для проведения уроков по всем предметам учебного плана, а также спортивный зал и спортивная площадка для проведения уроков физической культуры, кабинеты естествознания, учебные помещений для проведения уроков по искусству, информатике, ОБЖ. , технологии (по договору в МКОУ «Солонецкая СОШ»).

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа»

3.11. Результаты самоанализа по критерию 1.11: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

В ОУ имеются наглядные пособия и учебно-лабораторное оборудование, обеспечивающее возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным учебными планами.

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа»

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	-	23
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8 - 9	36	-

В ОУ обучение проводится в одну смену, гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки соблюдены.

оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В ОУ медицинское обслуживание организовано МБУЗ «Воробьевская ЦРБ» (Договор с МБУЗ «Воробьевская ЦРБ» № 14 от 02.05.2012 года.).

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа».

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

Таблица 14. Укомплектованность библиотеки ОУ печатными образовательными ресурсами и ЭОР

Наименование ООП/ класс	Учебные предметы	Число учащихся в классе	Количество учебников	Количество учебников, приходящихся на одного учащегося	Наличие ЭОР по предмету (да/нет)
НОО/ 1 класс	Математика	4	11	2,7	нет
	Русский язык	4	11	2,7	да
	Литературное чтение	4	11	2,7	нет
	Окружающий мир	4	11	2,7	да
	Искусство (музыка)	4	1	0,2	нет
	Искусство (ИЗО)	4	1	0,2	нет
	Технология (труд)	4	5	1,2	нет
	Физическая культура	4			нет
НОО/ 2 класс	Математика	8	10	1,2	да
	Русский язык	8	9	1,1	да
	Литературное чтение	8	10	1,2	да
	Окружающий мир	8	10	1,2	да
	Искусство (музыка)	8	1	0,2	нет
	Искусство (ИЗО)	8			нет
	Технология (труд)	8	5	0,6	нет
	Физическая культура	8			нет
	Немецкий язык	8	10	1,2	нет
НОО/ 3 класс	Математика	5	10	2	нет
	Русский язык	5	6	1,2	да

	Литературное чтение	5	10	2	нет
	Окружающий мир	5	10	2	нет
	Искусство (музыка)	5	6	1,2	нет
	Искусство (ИЗО)	5	7	1,4	нет
	Технология (труд)	5			нет
	Физическая культура	5			нет
	Немецкий язык	5	10	2	нет
	Информатика и ИКТ	5	1	0,2	нет
НОО/4 класс	Математика	5	10	2	нет
	Русский язык	5	10	2	да
	Литературное чтение	5	10	2	нет
	Окружающий мир	5	10	2	нет
	Искусство (музыка)	5	7	1,4	нет
	Искусство (ИЗО)	5	7	1,4	нет
	Технология (труд)	5			нет
	Физическая культура	5			нет
	Немецкий язык	5	10	2	нет
	Информатика и ИКТ	5	1	0,2	нет
ООО/ 5 класс	Русский язык	9	10	1,1	да
	Литература	9	14	1,5	нет
	Иностранный язык	9	14	1,5	нет
	Математика	9	14	1,5	да
	История	9	14	1,5	да

	Искусство (музыка)	9			нет
	Искусство (ИЗО)	9			нет
	Природоведение	9	14	1,5	нет
	Технология	9			нет
	Физическая культура	9			нет
ООО/6 класс	Русский язык	5	18	6	да
	Литература	5	14	2,8	нет
	Иностранный язык	5	14	2,8	нет
	Математика	5	14	2,8	да
	История	5	14	2,8	да
	Обществознание	5	10	2	нет
	География	5	13	2,6	да
	Биология	5	14	2,8	да
	Искусство (музыка)	5			нет
	Искусство (ИЗО)	5			нет
	Технология	5			нет
	Физическая культура	5			нет
ООО/7 класс	Русский язык	13	13	1	да
	Литература	13	14	1,1	нет
	Иностранный язык	13	14	1,1	нет
	Математика	13	14	1,1	да
	История	13	14	1,1	да
	Обществознание	13	10	0,8	нет
	География	13	13	1	да
	Физика	13	13	1	да
	Биология	13	13	1	да

	Искусство (музыка)	13			нет
	Искусство (ИЗО)	13			нет
	Технология	13			нет
	Физическая культура	13			нет
ООО/8 класс	Русский язык	7	13	1,8	да
	Литература	7	14	2	нет
	Иностранный язык	7	9	1,3	нет
	Математика	7	14	2	да
	Информатика и ИКТ	7	1	0,1	нет
	История	7	14	2	да
	Обществознание	7	14	2	да
	География	7	14	2	да
	Физика	7	14	2	да
	Химия	7	14	2	да
	Биология	7	10	1,4	да
	Искусство (музыка)	7			нет
	Технология	7			нет
	Основы безопасности жизнедеятельности	7	8	1,1	да
	Физическая культура	7			нет
ООО/9 класс	Русский язык	8	14	1,7	да
	Литература	8	14	1,7	нет
	Иностранный язык	8	9	1,1	нет
	Математика	8	14	1,7	да
	Информатика и	8	1	0,1	нет

	ИКТ				
	История	8	14	1,7	нет
	Обществознание	8	14	1,7	да
	География	8	14	1,7	да
	Физика	8	14	1,7	да
	Химия	8	14	1,7	нет
	Биология	8	14	1,7	да
	Физическая культура	8			нет
	Искусство	8	0	0	да

Таблица 15. Укомплектованность библиотеки дополнительной литературой

ООП НОО		
№ п/п	Дополнительная литература, сопровождающая реализацию ООП	Количество экземпляров
1	Детская художественная литература	956
2	Детская научно-популярная литература	9
3	Справочно-библиографические издания	8
4	Периодические издания	3
ООП ООО		
1	Художественная литература	2883
2	Научно-популярная литература	134
3	Справочно-библиографические издания	31
4	Периодические издания	3

Оценка: не соответствует виду «основная общеобразовательная школа»

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

Таблица 16. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Приказ МКОУ «Затонская ООШ» № 28 от 01.09.2012 года «О педагогической нагрузке»	соответствует
2	План внеурочной деятельности	Приказ № 22а от 30.08.2012 г. «Об утверждении плана работы школы на 2012-2013 учебный год»	соответствует
3	Дополнительные образовательные программы	1. Программа кружка «Соловушка» (художественно-эстетическая направленность) 2. Программа кружка «Компьютоша» (культурологическая направленность) 3. Программа кружка «Юный спортсмен» (спортивная направленность) Приказ № 21а от 28.08.2012 г. «Об утверждении: рабочих программ по предметам; Дополнительных образовательных программ»	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Приказ № 33 от 01.09.2012 года «Об утверждении: Учебного плана, Расписания занятий кружковой деятельности».	соответствует
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Приказ № 36 от 05.09.2012 года «Об утверждении списков обучающихся, посещающих кружки и секции».	соответствует

Оценка: «соответствует».

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5: Создание современной информационно-образовательной среды.

При проведении самообследования установлено:

- наличие сайта ОУ в сети Интернет;
- наличие на сайте информации:
 - о дате создания ОУ;
 - о структуре ОУ;
 - о реализуемой основной образовательной программе;
- материалы по ФГОС НОО;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса
- о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями),
- о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями),
- иной информации, предусмотренной действующим законодательством;
- факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца).

В ОУ имеются компьютеры, которые используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом. Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе 7 на 65 обучающихся

Оценка: соответствует виду «основная общеобразовательная школа»

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	100%

Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94% ¹	100 %
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результат выполнения выпускниками первой ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	56,2 %
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	100%
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	100%
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	100%
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих	да	Да

	ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся		
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	Да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	100%
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	97,2 %
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников второй ступени общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	0 56,2
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100%
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	100%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные	100%

	профессионального развития педагогических работников	профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту (государственному образовательному стандарту) основного общего образования.

3. Показатели деятельности МКОУ «Затонская основная общеобразовательная школа» (наименование ОУ) соответствуют типу «общеобразовательное учреждение», виду «основная общеобразовательная школа».

Директор школы

Жигарева Надежда Петровна

(подпись)

М.П.

ИНФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОТЧЕТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел 6. Сведения о педагогических работниках

Таблица 17. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП НОО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического работника (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Агошкина Ирина Сергеевна	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Искусство (музыка) Физическая культура	Высшее, ВГПУ, учитель английского языка. 2011 г.	2012 г
2	Затонская Евдокия Ивановна	Русский язык Математика Литературное чтение Окружающий мир Технология Искусство (музыка) Физическая культура	Высшее, БГПИ, 1992	Удостоверение ВОИПКипРО 29.10.2011 г. «Особенности реализации ФГОС НОО»
3	Мухортова Любовь Васильевна	Иностранный язык (немецкий)	Высшее, ВГПИ, учитель русского языка и литературы	Свидетельство ВОИПКипРО 23.10.2009 г.

			1983 г.	Повышение квалификации учителей русского языка и литературы.
4	Науменко Галина Петровна	Искусство (ИЗО)	Высшее, БГПИ, 1999 г.	Свидетельство ВОИПКиПРО 10.10.2008 г. Повышение квалификации учителей истории и обществознания.
5	Попова Елена Ивановна	Основы православной культуры и светской этики	Высшее, БГПИ,	Удостоверение ВОИПКиПРО 27.05.2011 г. По проблеме «Духовно-нравственное просвещение».
6	Чикулина Татьяна Ивановна	Информатика и ИКТ	Высшее, БГПИ, 1999 г.	Свидетельство ВОИПКиПРО, 26.10.2012 г. Теория и методика преподавания физической культуры

Таблица 18. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП НОО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	6
2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	6
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	6
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	100
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	6
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100

Таблица 19. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по	Сроки проведения
----------------------------------	--	------------------

	проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно- коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	
1	2	3
-	-	-
ВСЕГО: 0	0	0

Таблица 20. Педагогические работники, обеспечивающие реализацию ООП ООО

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Преподаваемые предметы (по учебному плану с учетом ГОС и ФГОС), иная выполняемая педагогическая работа	Сведения об образовании педагогического (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Сведения о повышении квалификации (в объеме не менее 72 часов) за последние 5 лет (документ, кем выдан, дата выдачи, тематика)
1	2	3	4	5
1	Гупалова Наталья Викторовна	Русский язык Литература Культура общения ОБЖ	Высшее, ВГПУ 27.06.2000 г. Учитель русского языка и литературы. По специальности «Филология»	Свидетельство ВОИПКПРО 23.10.2009 г. Повышение квалификации учителя русского языка и литературы.
2	Жигарева Надежда Петровна	Физика Биология Директор	Высшее, БГПИ, 03.07.1986 По специальности: математика и физика. Квалификация: учитель математики и физики средней школы.	Удостоверение 30.06.2012 г. ВИВТ Формирование организационных и правовых условий внедрения в образовательный процесс ФГОС начального общего и ФГОС основного общего образования.
3	Мухортова Любовь Васильевна	Русский язык Литература Немецкий язык	Высшее, ВГПИ, 16.07.1983 г. Учитель русского языка и литературы	Свидетельство ВОИПКПРО 23.10.2009 г. Повышение квалификации учителя русского языка и литературы.
4	Мухортова Любовь Герасимовна	Математика Заместитель директора по УВР	Высшее, ВГПИ, 05.07.1986 г. Учитель математики	Удостоверение ВОИПКПРО 09.12.2008 г. Повышение квалификации учителей математики.

				Удостоверение 25.04.2012 г. ВОИПКиПРО «Теория и практика управления в образовательных системах»
5	Науменко Галина Петровна	История Обществознание Искусство (ИЗО) Краеведение Библиотекарь	Высшее, БГПИ, 12.07.1999 г. Учитель начальных классов .По специальности: Педагогика и методика начального образования.	Свидетельство ВОИПКиПРО, 10.10.2008 г. Повышение квалификации учителей истории и обществознания.
6	Попова Елена Ивановна	География Химия Краеведение Природоведение Основы религиозных культур и этики	Высшее, БГПИ, 08.07.1998г. учитель начальных классов. По специальности «Педагогика и методика начального образования»	Удостоверение 29.11.2012 г. ВОИПКиПРО по программе» Теория и методика преподавания географии» Удостоверение ВОИПКиПРО, 27.05.2011 г. По проблеме «Духовно- нравственное просвещение»
7	Свиридов Александр Александрович	технология	Средне-специальное. Борисоглебский с/х техникум. Техник-механик. 28.06.1975 г.	Удостоверение 02.06.2012г. Учебно- методический центр ГОЧС Воронежской области
8	Черкасова Зоя Владимировна	Русский язык Литература Немецкий язык	Высшее, ВГПУ, 08.07.1999 г. Учитель русского языка и литературы .По специальности «Филология»	Свидетельство ВОИПКиПРО 23.10.2009 г. Повышение квалификации учителя русского языка и литературы.
9	Чикулина Татьяна Ивановна	Физическая культура Информатика и ИКТ Искусство (Музыка)	Высшее, БГПИ, 14.07.2000 г.. учитель начальных классов. По специальности «Педагогика и методика начального образования»	Свидетельство ВОИПКиПРО , 26.10.2012 г. Теория и методика преподавания физической культуры.

По итогам анализа сведений, содержащихся в таблице 20, формируется таблица 21.

Таблица 21. Сводные данные о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию ООП ООО

1.	Число педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП НОО (из графы 2), чел.	9
----	---	---

2.	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование (из графы 4), чел.	
3.	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	89
4.	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета (из графы 4), чел.	9
5.	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %	100
6.	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет (из графы 5), чел.	9
7.	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %	100

Таблица 22. Сведения об участии педагогических работников, обеспечивающих реализацию ООП ООО, в семинарах, курсах, стажировках по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет

Ф.И.О. педагогического работника	Тема (название) семинаров, курсов, стажировок по проблемам внедрения инновационных педагогических и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) за последние пять лет	Сроки проведения
Гупалова Наталья Викторовна	Информационное сопровождение инновационных процессов.	10.12.2012-15.12.2012 г.
Жигарева Надежда Петровна	Информационное сопровождение инновационных процессов.	10.12.2012-15.12.2012 г.
Мухортова Любовь Герасимовна	Информационное сопровождение инновационных процессов.	10.12.2012-15.12.2012 г.

Раздел 7. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса

7.1 Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы начального общего образования:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)

1	Русский язык	Русский язык 1 класс В.П. Канакина	11	Соответствует
		Русский язык 2 класс В.П. Канакина	9	Соответствует
		Русский язык 3 класс Рамзаева	7	Соответствует
		Русский язык 4 класс Рамзаева	7	Соответствует
2	Литературное чтение	Азбука В.Г. Горецкий	11	Соответствует
		Литературное чтение 1 кл. Л.Ф. Климанова	11	Соответствует
		Литературное чтение 2 класс Л.Ф.Климанова	10	Соответствует
		Литературное чтение 3 класс Л.Ф. Климанова	10	Соответствует
		Литературное чтение 4 класс Л.Ф. Климанова	10	Соответствует
3	Немецкий язык	Немецкий язык. 2 класс И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	10	Соответствует
		Немецкий язык 3 класс И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	10	Соответствует
		Немецкий язык 4 класс И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	10	Соответствует

4	Математика	Математика 1 класс М.И. Моро	11	Соответствует
		Математика 2 класс М.И. Моро	10	Соответствует
		Математика 3 класс М.И. Моро	10	Соответствует
		Математика 4 класс М.И. Моро	10	Соответствует
5	Окружающий мир	Окружающий мир 1 класс А.А. Плешаков	11	Соответствует
		Окружающий мир 2 класс А.А. Плешаков	10	Соответствует
		Окружающий мир 3 класс А.А. Плешаков	10	Соответствует
		Окружающий мир 4 класс А.А. Плешаков	10	Соответствует
6	Искусство (музыка)	Музыка 1 класс Е.Д. Крицкая.	1	Соответствует
		Музыка 2 класс Е.Д. Крицкая.	1	Соответствует
		Музыка 3 класс В.В.Алеев	7	Соответствует
		Музыка 4 класс В.В.Алеев	7	Соответствует
7	Технология (труд)	Технология 1 класс Т.М.Геронимус	5	Соответствует

		Технология 2 класс Т.М.Геронимус	5	Соответствует
8	Искусство (ИЗО)	Изобразительное искусство 1 класс Л.А.Неменская	1	Соответствует
		Изобразительное искусство 2 класс Л.А.Неменская	1	Соответствует
		Изобразительное искусство 3 класс В.С. Кузин	7	Соответствует
		Изобразительное искусство 4 класс В.С. Кузин	7	Соответствует
9	Физическая культура			
10	Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ. 3класс Н.В.Матвеева	1	Соответствует
		Информатика и ИКТ. 4 классс Н.В.Матвеева	1	Соответствует
11	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры. А.В. Кураев	6	Соответствует

7.2 перечень ЭОР, используемых при реализации ООП НОО в соответствии с ФГОС:

7.2.1. 1 класс ЭОР к учебнику Русский язык – 11

7.2.2. 1 класс ЭОР к учебнику Окружающий мир – 11

7.2.3. 2 класс ЭОР к учебнику Математика – 10

7.2.4. 2 класс ЭОР к учебнику Русский язык- 10

7.2.5. 2класс ЭОР к учебнику Литературное чтение – 10

7.2.6. 2 класс ЭОР к учебнику Окружающий мир – 10

7.3 Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, по всем учебным предметам федерального компонента основной образовательной программы основного общего образования:

№	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название)	Количество	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)
1	Русский язык	Русский язык 5 класс Ладыженская Т.А.	10	Соответствует
		Русский язык Практика.6 класс. Под ред. С.Н. Пименова	18	Соответствует
		Русский язык. Русская речь. 6 класс Е.И. Никитина	18	Соответствует
		Русский язык. Теория. 5-9 классы В.В. Бабайцева		
		Русский язык. Практика.7 класс под ред. С.Н. Пименова	34	Соответствует
		Русский язык. Русская речь, 7 класс Е.И. Никитина	13	Соответствует
		Русский язык. Практика. 8 класс под ред. С.Н. Пименова	13	Соответствует
		Русский язык. Русская речь,8 класс Е.И. Никитина		
		Русский язык. Практика	13	Соответствует

		под ред. С.Н. Пименова Русский язык. Русская речь, Е.И. Никитина	13	Соответствует
			14	Соответствует
			14	Соответствует
2	Литература	Литература 5 класс Курдюмова Т.Ф. Литература 6 класс Курдюмова Т.Ф. Литература 7 класс Курдюмова Т.Ф. Литература 8 класс Курдюмова Т.Ф. Литература 9 класс Курдюмова Т.Ф.	14 14 14 14 14	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
3	Немецкий язык	Немецкий язык 5 класс И.Л.Бим, Л.И. Рыжова Немецкий язык 6 класс И.Л.Бим, Садова Л. Немецкий язык 7 класс	14 14	Соответствует Соответствует

		И.Л.Бим, Л. Садомова Немецкий язык 8 класс И.Л.Бим, Л. Садомова Немецкий язык 9 класс И.Л.Бим,	14 9 9	Соответствует Соответствует Соответствует
4	Математика	Математика 5 класс Н.Я. Виленкин Математика 6 класс Н.Я. Виленкин Алгебра 7 класс С.А. Теляковский Алгебра 8 класс С.А. Теляковский Алгебра 9 класс С.А. Теляковский Геометрия 7-9 классы Л.С.Атанасян	14 14 14 14 14 14 29	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
5	Информатика и ИКТ	Информатика 8 класс Н.Д. Угренович Информатика 9 класс Н.Д. Угренович	1 1	Соответствует Соответствует
6	История	История Древнего мира Вигасин А.А. История средних веков Агибалова Е.В. История России 6 класс Данилов А.А. Новая история 7 класс А.Я. Юдовская История России 7 класс	14 14 14 14	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует

		А.А.Данилов Новая история 8 класс А.Я. Юдовская История России 8 класс А.А.Данилов Новейшая история 9 класс О.С. Сороко-Цюпа История России 9 класс А.А.Данилов	14 14 14 14 14	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
7	География	География начальный курс 6 класс Т.П. Герасимова География материков и океанов 7 класс В.А. Коринская География 8классА.И.Алексеев География 9 класс А.И.Алексеев	13 13 14 14	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
8	Искусство (музыка)			
9	Искусство (ИЗО)			
10	Физическая культура			
11	Природоведение	Природоведение 5 класс А.А. Плешаков	14	Соответствует
12	Биология	Биология 6 класс Пономарёва И.Н Биология 7 класс Пономарёва И.Н Биология 8 класс	14 13	Соответствует Соответствует

		Пономарёва И.Н Биология 9 класс Пономарёва И.Н	10 14	Соответствует Соответствует
13	Физика	Физика 7 класс С.В. Громов Физика 8 класс С.В. Громов Физика 9 класс С.В. Громов	13 14 14	Соответствует Соответствует Соответствует
14	Химия	Химия 8 класс И.И.Новошинский Химия 9 класс И.И.Новошинский	14 14	Соответствует Соответствует
15	Обществознание	Обществознание 6 класс Л.Н. Боголюбов Обществознание 7 класс Л.Н. Боголюбов Обществознание 8 класс Л.Н. Боголюбов Обществознание 9 класс Л.Н. Боголюбов	10 10 14 14	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует
16	Искусство	Мировая художественная культура Г.И.Данилова	0	
17	Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ 8 класс М.П. Фролов	8	Соответствует

7.4. Перечень ЭОР, используемых при реализации ООП ООО в соответствии с ФГОС:

7.4.1. ☐ нет

7.4.2. ☐ нет

7.4.3. ☐ нет

Директор школы:


(подпись)

Жигарева Надежда Петровна



Дата составления отчета «05» декабря 2012 г.